

## DODATEK KE ŠKOLNÍMU ŘÁDU – DISTANČNÍ VÝUKA, HODNOCENÍ

### Způsob komunikace se zákonnými zástupci žáků (na základě domluvy):

- email
- telefon
- Skype

(Informace o probíhající výuce, domácí úkoly, omlouvání neúčasti na on-line výuce, konzultace...)

### Způsoby výuky

#### Prezenční výuka

– Probíhá, pokud se karanténa či jiné opatření týká menšího počtu žáků, tj. nepřekročí 50%. V tomto případě nemá škola povinnost poskytnout distanční výuku. Výuka probíhá běžným způsobem. Chybějícím žákům lze poskytnout větší podporu Skype, např. výukové materiály, prezentace, odkazy na výuková videa a podobně.

#### Smíšená výuka

– Zavádí se, pokud se zákaz osobní přítomnosti týká většího počtu žáků, tj. více než 50 %. Škola poskytuje distanční výuku a zároveň pro žáky ve škole prezenční vzdělávání. O způsobu rozhoduje ředitel školy dle konkrétních podmínek, tj. zejména personálních. Distanční výuku může zajišťovat i jiný učitel nebo pedagogický pracovník (asistentka pedagoga, vychovatelka). Škola přizpůsobuje rozsah smíšené výuky personálním možnostem školy.

#### Distanční výuka

– Škola ji poskytuje, pokud jsou splněny podmínky §184 školského zákona a zákaz osobní přítomnosti se týká minimálně 1 třídy. Pokud je zakázána přítomnost všech žáků, přechází celá škola na distanční výuku.

Distanční výuka probíhá formou on-line či off-line výuky.

**On-line** výuka – realizuje se prostřednictvím internetu.

Probíhá buď synchronně, tj. v určitý čas probíhá výuka v prostředí “schůzky – videokonference” v Skype. Jedná se o výukovou lekce, která trvají převážně 30 - 35 minut v 1. ročníku a 30 - 40 minut v ostatních ročnících. Rozvrh těchto lekcí je určen vedením školy a je závazný pro všechny žáky, kteří mají technické možnosti se lekcí účastnit.

Druhou možností je asynchronní výuka (samostudium). Při asynchronní výuce žáci pracují v čase a tempu, které jim vyhovuje.

Škola bude kombinovat oba způsoby.

**Off-line výuka** – je určena pro žáky bez technického vybavení. Pro žáky bez datového připojení je poskytováno zadávání práce v papírové podobě. Má pouze podobu samostudia. Tento způsob výuky je nutno individuálně domluvit s třídním učitelem. Při distanční výuce pedagog přizpůsobuje obsah i rozsah učiva možnostem žáků, jejich zázemí a technickému vybavení.

Vzdělávání distančním způsobem se uskutečňuje podle RVP ZV a ŠVP v míře odpovídající okolnostem. Výuka je zaměřena na základní výstupy v českém jazyce, matematice a anglickém jazyce. V naukových předmětech je kladen důraz na rozvíjení kompetencí – pracovních (plánování, odpovědnost za svou práci), práci s informacemi (vyhledávání a jejich zpracování), práci s ICT (využívání ICT ke vzdělávání a komunikaci).

### **Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků - KRITÉRIA HODNOCENÍ A FORMY ZADÁVÁNÍ A ODEVZDÁVÁNÍ PRACÍ PŘI DISTANČNÍ VÝUCE:**

Pro hodnocení distanční práce žáků je využíváno

- **formativní hodnocení**, které dává žákovi zpětnou vazbu o tom, co ví, čemu rozumí, co dokáže a směřuje ho k naplnění stanoveného cíle. Umožňuje mu sledovat vlastní pokrok, vede ho k řízení svého učení a komplexně rozvíjet jeho osobnost.
- **sumativní hodnocení**, které informuje o tom, co žák zvládl na konci určitého období. Účelem je získat konečný přehled o dosahovaných výkonech a výsledcích. Výsledkem sumativního hodnocení je známka dle stupnice Klasifikačního řádu.
- **sebehodnocení žáka** je důležitou součástí vzdělávání.
- **práce s chybou** je vnímána jako součást procesu učení, hledání řešení a osvojování si efektivních postupů. Chyba není vnímána jako selhání či důvod k trestu.

Při hodnocení v průběhu distančního vzdělávání škola dodržuje pravidla a kritéria hodnocení, která jsou součástí Školního řádu.

#### **Kritéria hodnocení:**

- úroveň znalostí a dovedností
- plnění zadaných prací
- aktivita a spolupráce s vyučujícím
- pokrok žáka - účast na on-line hodinách (pokud není dohodnuto jinak)
- dodržování termínů Formy zadávání a odevzdávání prací (pokud není dohodnuto jinak, probíhá zadávání a odevzdávání elektronicky). Konkrétní způsob zadání a odevzdání upřesní vždy jednotliví vyučující.

## **Hodnocené práce**

- **on-line test** (zadávání on-line, odpovědi on-line např. Forms, Toglic, Classroom) – budou hodnoceny většinou ZNÁMKOU

- **pracovní listy , práce do sešitu, pracovního sešitu, na papír** (zadání: Skype, školní e-mail) - budou většinou hodnoceny SPLNĚNO – NESPLNĚNO – SMAJLÍK mohou být doplněny o slovní hodnocení

- **projekty, miniprojekty, referáty** (zadání a odevzdání přes Skype, e- mail) – budou hodnoceny na základě kritérií, které si žáci společně s vyučujícím vytvoří

- **ústní přezkoušení** (probíhá přes Skype nebo při domluvené konzultaci) hodnocení známkou, sebehodnocením, poskytnutí zpětné vazby.

Po domluvě mohou být práce nachystané v papírové podobě a žák si je vyzvedne před školou